

EXPERIÊNCIA VER-SUS VALE DO ITAJAÍ

Aline de Oliveira, José Felipe Moraes Mezadri, Márcia Freitas de Oliveira, Nevoni

Goreti Damo

Introdução: VER-SUS (Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde) é um projeto organizado pelo Ministério da Saúde em convênio com IES (Instituições de Ensino Superior). O foco do projeto é o apoio às atividades de vivência nas Redes de Atenção à Saúde do Estado de Santa Catarina. O VER-SUS/SC é coordenado pela UFSC através da Pró-reitoria de extensão, e do Centro de Ciências da Saúde, com a participação de organizações estudantis. **Objetivo:** Proporcionar aos estudantes a experiência de vivência no Sistema Único de Saúde, a fim de que os acadêmicos compreendam a origem, o funcionamento e os desafios do SUS. **Metodologia:** Sete dias de imersão, nos quais serão oferecidos: alojamento, alimentação e transporte. Os dias têm programações variadas, desde espaços culturais e rodas de conversa a vivências nos diversos níveis de atenção do Sistema Único de Saúde. O público alvo são estudantes de IES do Estado de Santa Catarina, interessados em conhecer, dialogar e produzir ideias capazes de transformar a realidade de vida e saúde da população. Além dos estudantes, dialogam no projeto, os gestores, trabalhadores e usuários dos serviços. O VER SUS em Blumenau e região realizou-se no período de 12 a 19 de julho de 2014, contou com a participação de 75 acadêmicos, que foram divididos em 12 grupos com viventes, facilitadores e organizadores. As vivências foram constituídas por 77 Unidades de saúde, sendo 62 da Atenção Básica de Blumenau (Asilos, CREAS, CAPS, ONGs, associações) e 15 de Pomerode, Timbó e Brusque. **Resultados e Discussão:** Este espaço gerou resultado bastante positivo proporcionando ao estudante esclarecimento de conceitos da Rede de Atenção à Saúde, princípios e diretrizes estabelecidas pela Lei 8.080 da Constituição Brasileira, conteúdo ainda negligenciado em diversos cursos nas IES do estado. As vivências possibilitaram aos acadêmicos visualizarem, participarem e compreenderem melhor a prática da atuação de equipes multiprofissionais de saúde e o movimento da Reforma Sanitária. Além de estar preparando o profissional da saúde, já na graduação, para atuar no SUS. **Conclusão:** Os acadêmicos retornaram a suas universidades com maior embasamento teórico e criticidade, e assumiram o papel de serem protagonistas no seu espaço de formação e atuação. Ao final do encontro grupos locais foram formados, para que o trabalho continue se desenvolvendo nas universidades. Os acadêmicos da FURB

participantes do projeto criaram o GEIS (Grupo de Estudos Interdisciplinar da Saúde), onde os alunos têm como enfoque debates sobre saúde pública, visando a reflexão estudantil para a formação de profissionais comprometidos ética e politicamente com a sociedade e sua realidade de saúde.

Palavras Chave: SUS, Saúde Pública, Interdisciplinaridade.